|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15**  **Tiết: 1** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**VẼ TRANH THEO CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm hiểu về các nhân vật lịch sử, vẽ được tranh về cảnh đẹp quê em

- Học sinh được tham gia các hoạt động một cách tích cực, hào hứng, sôi nổi, tạo không khí vui vẻ, thoải mái..

- Phát triển khả năng tham gia các hoạt động tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giấy vẽ, màu

- Dụng cụ chơi trò chơi.

- Hoa hoặc sao làm phần thưởng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu các hoạt động trong tiết học hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi *Đố vui***  - GV nêu luật chơi: chủ đề đố vui về các nhân vật lịch sử, có 2 đội chơi, mỗi đội là 1 tổ, 1 bạn đội này nêu câu đố, đội kia sẽ trả lời, đội trả lời được sẽ hỏi lại, cứ như vậy mỗi lượt chơi khoảng 5-7 câu. Đội nào không trả lời được là thua.  - Cho 2 đội chơi.  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.  - Lưu ý: tổ chức thành 2 lần chơi để cả lớp đều được chơi.  **b. Hoạt động 2: Vẽ tranh về cảnh đẹp quê em**  - GV nêu chủ đề: tranh về cảnh đẹp quê em, có thể vẽ cá nhân hoặc vẽ theo nhóm.  - Cho HS trưng bày sản phẩm.  - Gọi HS giới thiệu tranh của mình, nhóm mình cho cả lớp nghe.  - Cô giáo và BGK bình chọn các bức tranh.  - Chọn ra người thắng cuộc, phát thưởng. | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - Nghe hướng dẫn  - Vẽ và trưng bày tranh  - Bình chọn tranh |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò: HS về nhà hoàn thiện bức tranh và treo trong góc học tập. | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15**  **Tiết: 2** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**XEM VIDEO: NGƯỜI THẦY ÁO XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu đc nội dung câu chuyện: Người thầy áo xanh.

- HS biết được tên nhân vật trong truyện. Có thể kể được 1 đoạn ngắn.

- Lễ phép với thầy, cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Truyện: Tích Chu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: \* Hoạt động 1: Vui chơi cùng các bạn.**  - GV nêu luật chơi: Chơi trò chơi “Ai chiến thắng”: Xếp ghế vòng tròn; có 2 đội chơi, mỗi đội là 1 tổ, xếp xen kẽ rồi lần lượt hát các bài hát chủ đề 20-11. GV hô “ngồi” ở bất cứ câu hát nào; các đọi ngồi giữ ghế. Đội nào có thành viên giữ được ghế dến cuối cùng là thắng cuộc.  - Cho 2 đội chơi.  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.  - Lưu ý: tổ chức thành 2 lần chơi để cả lớp đều được chơi.  **b. Hoạt động 2: Xem “Người thầy áo xanh”**  - GV mở cho HS xem mẩu chuyện “Người thầy áo xanh”, xem xong hỏi HS  + Câu chuyện nói về điều gì?  + Em học tập được những gì qua câu chuyện  - Gọi HS trình bày nội dung đã xem  - Cho HS liên hệ.  - GV nhận xét, khuyến khích học sinh chăm xem những mẩu chuyện hay rèn KNS.  GDHS kính trọng cảm phục người chiến sỹ biên phòng không quản ngại khó khăn vận động HS đến trường và trực tiếp làm thầy giáo dạy dỗ các em HS dân tộc thiểu số nơi xa xôi hẻo lánh. | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - Xem video  - Trả lời câu hỏi  - HS nêu |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò về kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TRÒ CHƠI: HÁT ĐẾM SỐ**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15**  **Tiết: 4** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TIỂU PHẨM: GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh được tham gia các hoạt động một cách tích cực, hào hứng, sôi nổi, tạo không khí vui vẻ, thoải mái..

- Phát triển khả năng tham gia các hoạt động tập thể.

- HS hiểu đc nội dung câu chuyện: Gia đình hạnh phúc

- HS biết được tên nhân vật trong truyện. Có thể kể được 1 đoạn ngắn.

- Lễ phép, yêu quý ông bà, cha mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Truyện: Tích Chu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi** *“****Hát đếm số”***  \* Mục đích: rèn luyện trí nhớ, khéo léo \* Số lượng: 30 người trở lên, có thể chia nhiều nhóm \* Địa điểm: trong phòng, ngoài sân \* Thời gian: 5 -> 7 phút  Cách chơi: quản trò đưa 1 ngón tay lên thì người chơi bắt bàn hát theo số ngón quản trò đưa ra Ví dụ: Quản trò đưa 1 ngón tay Người chơi bắt bài hát: “Một ngón tay nhúc nhích nè (2 lần) Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích cũng đủ làm ta vui rồi” Quản trò đưa 2 ngón tay: Người chơi: “2 con thằn lằn con rủ nhau cắn nhau đứt đuôi …” Quản trò cứ tiếp tục đưa lần lượt các ngón tay nếu như nhóm nào không bắt được bài hát sẽ bị phạt  - GV tổng kết trò chơi, phát thưởng.  **b. Hoạt động 2: Xem “Gia đình hạnh phúc”**  - GV mở cho HS xem mẩu chuyện “Gia đình hạnh phúc”, xem xong hỏi HS  + Câu chuyện nói về điều gì?  + Em học tập được những gì qua câu chuyện  - Gọi HS trình bày nội dung đã xem  - Cho HS liên hệ.  - GV nhận xét, khuyến khích học sinh chăm xem những mẩu chuyện hay rèn KNS.. | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Bình chọn đội thắng  - Xem băng  - Trả lời câu hỏi |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò về kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15**  **Tiết: 5** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**MÚA, HÁT VỀ CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu nội dung các bài hát, múa theo đúng chủ điểm

- HS biết hát, múa các bài hát đó để chào mừng ngày 22/12

- Có kĩ năng biểu diễn.

**-** Biết ơn và kính trọng các chú bộ đội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hệ thống câu hỏi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu các hoạt động trong tiết học hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Hoạt động 1: *Trò chơi “Đố nghề”***  \* Mục đích: rèn luyện trí nhớ, khéo léo \* Địa điểm: trong phòng, ngoài sân \* Thời gian: 5 -> 7 phút  Cách chơi: Quản trò chia người chơi ra thành 3 nhóm và mỗi nhóm cử 1 nhóm trưởng. Quản trò sẽ diễn tả hành động và nhóm trưởng có 1 phút để bàn với nhóm sau đó trả lời xem là nghề gì. Quản trò phải diễn tả 1 hành động ít nhất 3 lần, nhóm nào trả lời trước thì được thêm 1 điểm.  - Tổ chức cho HS chơi - GV tổng kết trò chơi, phát thưởng  **b. Hoạt động 2: Giới thiệu chủ đề : Chào mừng ngày 22/12**  - Các con có biết trong tháng này có ngày lễ nào không?  - Con sẽ làm gì để chào mừng ngày lễ đó?   * Ngoài những việc các con vừa nêu các con đã làm hằng ngày, con còn làm gì để thể hiện lòng biết ơn của mình đối với các chú bộ đội.   **c. Hoạt động 3: Múa, hát về chú bộ đội**  - Con biết bài hát nào hát về chú bộ đội không?   * Gọi học sinh lên biểu diễn.   + Đơn ca  + Song ca  + Tốp ca | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - 1 Hs nêu, hs trả lời  + Con sẽ chăm ngoan, học giỏi  + Con sẽ văng lời thầy cô  + Con sẽ đi học chuyên cần.  HS lắng nghe , HSTL  - HS phát biểu  - HS thể hiện |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò: HS về nhà vẽ , hát, múa về chú bộ đội. | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….